

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Kriteriji za ocenjevanje pri predmetih:
NARAVOSLOVJE 6, NARAVOSLOVJE 7, BIOLOGIJA 8, BIOLOGIJA 9, GOSPODINJSTVO,
SODOBNA PRIPRAVA HRANE

KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

OCENA	KRITERIJI OCENJEVANJA
ODLIČNO	<ul style="list-style-type: none">jasno utemelji pomen strokovnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepase jasno izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi...)učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila.jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate
PRAV DOBRO	<ul style="list-style-type: none">primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popraviizraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanjapravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate
DOBRO	<ul style="list-style-type: none">pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravistrokovno se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastoppri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov
ZADOSTNO	<ul style="list-style-type: none">reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepastrokovno se slabo izraža, dela pogoste napakene prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov
NEZADOSTNO	<ul style="list-style-type: none">ne odgovori ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanjne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarjakljub pomoči ne prepozna uporabnosti in ne zadosti niti minimalnim znanje

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

ODLIČNO 5 (90 %–100 %)	Učenec izkazuje znanje vseh standardov in minimalnih standardov znanja, reši tudi naloge najvišjih taksonomskih stopenj. Nazorno izkazuje problemsko znanje in se navezuje na praktične izkušnje iz eksperimentov. Naloge rešuje sistematično, korake reševanja dosledno zapiše, uporablja kreativne tehnike reševanja in strokovno terminologijo ter simboliko. Usvojeno znanje zmora razširiti in uporabiti v novih neznanih situacijah. Logično sklepa in svoje odločitve argumentira, dobljene rešitve ustrezno oceni in jasno presodi njihovo pravilnost.
PRAV DOBRO 4 (80 %–89 %)	Učenec izkazuje vse minimalne standarde in tudi večino temeljnih standardov znanja. Naloge najvišjih taksonomskih stopenj rešuje dokaj sistematično, vendar je pri zapisu opaziti nedoslednost, redko uporabi izkušnje iz eksperimentov. Uporablja kreativne tehnike reševanja, zadovoljivo vključuje strokovno terminologijo in simboliko. Izkazano znanje pogostokrat uporabi v novih situacijah, kjer primerno interpretira naravoslovne pojme, jih pravilno uporabi, rezultate zmora primerjati ter delno razložiti. Težave ima le pri sintezi in vrednotenju, kajti usvojeno znanje ni povsem stabilno v novih neznanih situacijah.
DOBRO 3 (60 %–79 %)	Učenec izkazuje nekatere temeljne standarde in vse minimalne standarde znanja. Pravilno reproducira znanje, razume učno snov, vendar brez utemeljevanja. V manjši meri uporablja strokovno terminologijo in simboliko, v znanju je opaziti pomanjkljivosti. Rešuje naloge, kjer usvojeno znanje uporabi v znanih situacijah, oziroma poznanih tipih nalog. Dokaj zadovoljivo pojasni naravoslovne pojme, jih pravilno uporabi, rezultatov večinoma ne predvidi in ne presodi njihove smiselnosti.
ZADOSTNO 2 (50 %–59 %)	Učenec ima usvojeno večino minimalnih standardov znanja. Čeprav je znanje pomanjkljivo z omejenim razumevanjem vsebine, zmora reproducirati znanje, predvsem pri nalogah nižjih taksonomskih stopenj. Strokovna terminologija je zelo šibka, saj so osnovni pojmi precej površno naučeni, zato ne prepozna uporabnosti podatkov. Premore rutinsko znanje s šibko kreativnostjo brez samokontrole v prepoznavanju napak.
NEZADOSTNO 1 (0 %–49 %)	Učenec ne dosega potrebnih minimalnih standardov znanja, niti v minimalnem obsegu ne pozna osnovnih naravoslovnih pojmov. Naloge najnižjih taksonomskih stopenj rešuje površno, pogosto se jih loti z ugibanjem. Strokovna terminologija mu je tuja, naučena vsebina je brez povezav in površno usvojena, zato jo napačno uporabi, ali pa naloge ne rešuje.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATA PRI GOS

MERILA	6 točk (odlično)	3 točke (dobro)	0 točk (potrebno izboljšati)
1. IZGLED PLAKATA	Plakat je natančno izdelan, je učinkovit, opazen in poučen. Je ustrezne velikosti, pravila izgleda plakata (velikost, barve, avtor, naslov, viri) so upoštevana.	Plakat je natančno izdelan in je poučen, vendar nekoliko manj opazen in učinkovit. Pravila izdelave plakata so delno upoštevana.	Plakat ni natančno izdelan in nima zadovoljive sporočilne vrednosti. Pravila izdelave plakata niso upoštevana.
2. BESEDILO K SLIKOVNEMU GRADIVU	Besedilo je po vsebini in zahtevnosti ustrezno, v primerni količini in velikosti zapisa.	Besedila je preveč ali premalo. Je preveč ali premalo zahtevno. Velikost zapisa delno ustreza.	Besedilo ne vsebuje bistva. Ponekod se ne ujema s slikovnim gradivom. Velikost zapisa ni ustrezna.
3. SLIKOVNO GRADIVO	Slikovnega gradiva je dovolj, je ustrezne velikosti in kakovosti. Uporabljene so barvne fotokopije, fotografije pa narisane potrebne slike oz. risbe, tabele, grafi.	Slikovnega gradiva je dovolj, vendar je premalo kakovostno in ne prikazuje bistva izbrane teme.	Slikovno gradivo je neprimerne velikosti in slabe kakovosti ter ne podpira predstavljene vsebine. Rezultati dela so grafično slabo predstavljeni.
4. DELO S PODATKI	Iz izbranega gradiva so smiselno izluščeni pomembni deli in urejeni v celoto.	Iz izbranega gradiva so pomembni deli delno smiselno izluščeni in urejeni v celoto.	Iz izbranega gradiva pomembni deli niso izluščeni. Gradivo ni smiselno urejeno v celoto.
5. PEDSTAVITEV PLAKATA	Razumljiva, jezikovno ustrezna, zanimiva. Uporabljeni so ustrezni pripomočki.	Predstavitev vsebuje manjše pomanjkljivosti in je srednje zanimiva. Pripomočki za predstavitev bi lahko bili ustreznejši.	Predstavitev ima večje pomanjkljivosti, je nezanimiva. Za predstavitev pripomočki niso uporabljeni.

27 – 30 točk (90% - 100%)	24 – 26 točk (80% - 89%)	18 – 23 točk (60% - 79%)	15 – 17 točk (50% - 59%)	0 – 14 točk (0% - 49%)
Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)

KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP NAR 7. BIO 8

MERILA	8 - 10 točk (odlično)	4 - 7 točke (dobro)	0 - 3 točk (potrebno izboljšave)
1. VSEBINA	Opis živali je strokovno ustrezen (zunanost, oglašanje, življenjski prostor, prehranjevanje, razmnoževanje in družina ali vrsta).	Opis živali je strokovno ustrezen z manjšimi pomanjkljivostmi.	Opis živali je strokovno neustrezen ali z večjimi pomanjkljivostmi.
2. IZBOR PODATKOV	Učenec samostojno oblikuje zapis, v katerem poda bistvo in ustrezne podatke.	Učenec delno samostojno oblikuje zapis, v katerem poda bistvene podatke o živali.	Učenec vsebino prepiše iz literature ali spletnih strani (ne opravi izbora podatkov)
3. RAZUMLJIVOST	Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.	Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, ki je strokovno pomanjkljiv.	Učenec uporablja izraze, ki jih sam in sošolci ne razumejo.
4. SLIKE K BESEDILU	Slike vsebinsko ustrezajo opisu živali.	Izbor slik je delno ustrezen.	Izbor slik ni ustrezen.
5. PREDSTAVITEV	Učenec strokovno ustrezno predstavi opisano žival (govorjenje na pamet, primerna hitrost govora, razumljivost povedanega, nebesedni elementi). Učenec si pripravi plakat ali powerpoint.	Učenec delno strokovno ustrezno predstavi opisano žival. Gradivo pri predstavitvi je pomanjkljivo (plakat ali powerpoint).	Učenec predstavi opisano žival z večjimi pomanjkljivostmi (ne pozna osnovnih lastnosti živali, ne uporablja gradiv pri predstavitvi, ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja).
6. CITAT, POVZETEK, NAVEDENI VIRI	Plakat ali powerpoint vsebuje vsaj en citat in en povzetek. V obeh primerih je pravilno označen bibliografski sklic. Izdelek ima ustrezno navedene vire.	Plakat ali powerpoint vsebuje samo citat ali pa samo povzetek, ki je pravilno označen z bibliografskim sklicem. Izdelek ima navedene vire, a z manjšimi pomanjkljivostmi.	Plakat ali powerpoint ne vsebuje citata in povzetka ali pa nista pravilno označena z bibliografskim sklicem. Izdelek nima navedenih virov.

54 – 60 točk (90 % - 100 %)	48 – 53 točk (80 % - 89 %)	36 – 47 točk (60 – 79 %)	30 – 35 točk (50 - 59 %)	0 – 29 točk (0 – 49 %)
Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (2)

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA

MERILA	OPIS MERIL	IZPOLNJUJE 6,5 t	DELNO IZPOLNJUJE 4, 3, 2 t	POTREBNO IZBOLJŠAVE 1, 0, t
1. IZVAJANJE EKSPERIMENTOV, OPAZOVANJE IN MERJENJE	Učenec je izredno dober opazovalec, ki natančno in samostojno sledi navodilom, pri delu ni nikoli površen. Pravilno odčita vrednosti in jih zapiše.			
2. NATANČNOST PRI DELU, ODNOS DO DELA	Skrbno prebere navodila in jih natančno upošteva. Za delo je zainteresiran in sodeluje z vsemi člani v skupini. Pri delu je vztrajen.			
3. RAVNANJE Z LABORATORIJSKIM PRIBOROM	Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi.			
4. PISANJE POROČILA IN ZAPISOVANJE PODATKOV	Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi.			
5. VARNOST IN DELOVNA DISCIPLINA	Zna poskrbeti za svojo varnost in varnost sošolcev. Skrbno ravna z laboratorijskim priborom in delovno površino. Pri izvajanju eksperimentov je discipliniran, ne potrebuje opozoril in brez razloga ne zapušča delovnega mesta. Pozna kemijske znake za nevarnost in jih upošteva-pri kemiji.			
6. PREDSTAVITEV	Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi.			

33 – 36 točk (90 % - 100 %)	29 – 32 točk (80 % - 89 %)	22 – 28 točk (60 – 79 %)	18 – 21 točk (50-59 %)	0 – 17 točk (0 – 49 %)
Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd 82)	Nzd (1)

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PISNE NALOGE (REFERAT)

MERILA	3 – 5 TOČK	2 TOČKI	0 TOČK
1. STROKOVNOST IN RAZUMLJIVOST	Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.	Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, ki pa je premalo strokoven.	Učenec uporablja izraze, ki jih sam ne razume (preveč strokoven jezik).
2. IZDELAVA IN VIDEZ ZAPISA	Urejena prva stran, pravilna razporeditev besedila. Pisna naloga je napisana v skladu z navodili. Brez slovničnih napak.	Delno urejena prva stran, neustrezni vrstni red teksta oziroma pomanjkljivo upoštevanje navodil.	Navodila za izdelavo pisne naloge niso ustrezno upoštevana. Veliko slovničnih napak.
3. UPORABLJENI VIRI	Viri so pravilno navedeni. Količina uporabljenih virov je ustrezna. Učenec si je predhodno priskrbel ustrezno literaturo.	Uporabljeni viri so navedeni, vendar ne v skladu z navodili. Količina virov ni ustrezna. Učenec si ni priskrbel ustrezne literature.	Viri niso navedeni. Učenec si ni priskrbel ustrezne literature.
4. CITAT, POVZETEK	Pisna naloga vsebuje vsaj en citat in en povzetek. V obeh primerih je pravilno označen bibliografski sklic.	Pisna naloga vsebuje samo citat ali pa samo povzetek, ki je pravilno označen z bibliografskim sklicem.	Naloga ne vsebuje citata in povzetka ali pa nista pravilno označena z bibliografskim sklicem.
5. SLIKE K BESEDILU	Izbor in število slik je ustrezno. Slike so ustrezno označene.	Izbor je delno ustrezen, slik je premalo. Slike niso označene.	Izbor slik ni ustrezen, pisna naloga ne vsebuje slik.

23 – 25 točk (90 % - 100 %)	20 – 22 točk (80 % - 89 %)	15 – 19 točk (60 – 79 %)	12 – 14 točk (50-59 %)	0 – 11 točk (0 – 49 %)
Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd (2)	Nzd (1)

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA DELA (GOS, SPH, NPH)

MERILA	OPISNIKI						
	dobro		zadovoljivo		nezadovoljivo		doseženih točk
PRIPRAVA NA DELO	Učenec si zna pred začetkom dela pripraviti vse potrebne pripomočke in živila.	20	Učenec potrebuje pomoč pri načrtovanju dela. Potrebuje namig.	10	Učenec pri delu ni samostojen.	0	
MERJENJE IN UPOŠTEVANJE NAVODIL	Pravilno tehta in meri količin živil.	20	Pri tehtanju in merjenju količin živil potrebuje dodaten namig.	10	Površno tehta in meri količine živil in ne pozna ustreznih merskih enot.	0	
	Upošteva navodilo iz recepta.	15	Upošteva navodilo iz recepta, vendar potrebuje občasen nadzor.	5	Ne upošteva navodil iz recepta. Potrebuje stalen nadzor.	0	
RAVNANJE Z ELEKTRIČNIMI APARATI	Z električnimi aparati ravna pravilno in varno.	20	Z električnimi aparati ravna pravilno in varno. Potrebuje dodatna navodila.	10	Z električnimi aparati ne ravna pravilno ali varno. Ves čas potrebuje pomoč.	0	
HIGIENA	Pri delu upošteva higienska načela – pred delom si umije roke, dolgi lasje so speti, nosi predpasnik ali ustrezno majico.	20	Delno upošteva higienska načela.	10	Ne upošteva higienskih načel. Potrebuje opozorilo.	0	
	Pravilno in natančno očisti delovno mesto.	15	Delovno mesto natančno očisti šele po opozorilu.	5	Delovno mesto kljub opozorilu ni natančno očiščeno.	0	
	Pravilno in natančno očisti posodo in pripomočke ter jih pospravi.	15	Delovno mesto kljub opozorilu ni natančno očiščeno.	5	Posoda in pripomočki kljub opozorilu niso natančno očiščeni.	0	

PREDSTAVITEV IN POROČILO	Pravilno pripravi pogrinjek za degustacijo.	10	Potrebuje namig za pripravo pogrinjka.	3	Pogrinjek je kljub opozorilu pomanjkljiv ali nepravilno pripravljen.	0	
	Primerno predstavi pripravljeno jed. Zna razložiti izvedene kuharske postopke.	20	Primerno predstavi pripravljeno jed, vendar ne zna razložiti kuharskih postopkov.	10	Predstavitev jedi je pomanjkljiva. Ne zna razložiti izvedenih kuharskih postopkov.	0	
	Pri degustaciji upošteva pravila bontona.	15	Pri degustaciji delno upošteva pravila bontona.	5	Pri degustaciji ne upošteva pravil bontona.	0	
	Poročilo je natančno in pregledno izpolnjeno.	10	Poročilo je pomanjkljivo izpolnjeno.	3	V poročilu manjkajo posamezni listi, je nepopolno ali pa poročila sploh ni.	0	
SKUPAJ ŠTEVILO TOČK:							

162 – 180 točk	144 – 161 točk	117 – 143 točk	72 – 116 točk	0 – 71 točk
Odl (5)	Pdb (4)	Db (3)	Zd 82)	Nzd (1)