

**KRITERIJI OCENJEVANJA ZA KEMIJO 8 in KEMIJO 9**

Kriterij za ocenjevanje:

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0% - 44%	45% - 59%	60% - 74%	75% - 89%	90% - 100%

Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje:

OPISNIKI	ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)
<b>RAZUMEVANJE</b>	Znanje kaže na dojetanje pojmov.	Znanje je utrjeno in brez vrzeli, napake so zelo redke in manj pomembne.	Vključuje razumevanje, vendar brez globine in podrobnosti.	Pomanjkljivo, napravi več pomembnih napak.	Ni, pozna le drobce učne snovi.
<b>RAZLAGA</b>	Samostojno zaključuje in povezuje, pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati.	Sposoben je vodene analize in sinteze.	Primerna ubeseditev, zna opazovati, vendar potrebuje pomoč pri sintezi in analizi.	Pomanjkljiva, vsebuje le posamezne elemente.	Ni primerna, ne pozna bistva.
<b>PRIMERI</b>	Prepričljivi, originalni, ilustrativni.	Ustrezni, lastni, jih zna pojasniti.	Delno lastni, deloma povzeti po učbeniku, ustrezni, a preprosti.	Pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni.	Jih ni ali neustrezni.
<b>ARGUMENTI</b>	Originalni, prepričljivi, logični.	Lastni, ustrezni, sposoben opazovanja in izločanja bistva pojavov.	Delno lastni, deloma povzeti po učbeniku, ustrezni, a preprosti.	Pomanjkljivi, predstavi le posamezne.	Jih ni ali neustrezni.
<b>PREDSTAVITEV</b>	Učinkovita ubeseditev, prepričljiva, jasna, pristna, aktualna. Uporablja dogovore in pravila in jih uporablja na ustvarjalni način.	Zgledna ubeseditev, razumljiva, uporablja dogovore in pravila na običajen način.	Zatikajoča, a poskuša uporabiti dve metodi, le delno ustrezno uporabi odgovore in pravila.	Pomanjkljiva, skromno izražanje, neustrezno rabi pravila.	Je ni ali je kaotična, uporabi le en način izražanja, a nepravilno.

## REFERAT, SEMINARSKA NALOGA:

### Poročilo:

zadostno	Poročilo je izdelano v skladu z minimalnimi zahtevami. (Te je treba za vsak konkreten primer posebej opredeliti vsebinsko in količinsko.)
dobro	Besedilo in zgradba poročila sta večinoma smiselna, jezik vsebuje manjše slovnične napake, poročilo večinoma ni prepisano iz virov, v besedilu ni večjih strokovnih napak, se pa pojavi kakšna zastranitev. Edini navedeni viri so naslovi spletnih strani.
prav dobro	Besedilo in zgradba poročila sta smiselna, v besedilu ni večjih zastranitev, jezik v poročilu je ustrezen, slikovno gradivo je ustrezno in je tudi ustrezno komentirano, navedeni so viri, v besedilu skoraj ni strokovnih napak. Uporabljen je še kakšen drug ustrezeni vir, ne le spletne strani.
odlično	Besedilo je zelo jasno in brez strokovnih napak, slikovno gradivo je učinkovito in je tudi učinkovito komentirano, vsi strokovni izrazi in količine so ustrezno rabljeni, besedilo je samostojno delo, citiranje je ustrezno. Uporabljena je široka paleta ustreznih virov.

### Predstavitvev:

zadostno	Predstavitvev je v skladu z minimalnimi zahtevami.
dobro	Besedilo in zgradba predstavitvev sta večinoma smiselna, ni večjih jezikovnih in strokovnih napak.
prav dobro	Besedilo in zgradba predstavitvev sta smiselna, jezik je dober, predstavitvev vsebuje strokovno gradivo, skoraj ni strokovnih napak. Govorec je suveren.
odlično	Besedilo je zelo jasno in brez strokovnih napak, slikovno gradivo je ustrezno in dobro komentirano, vsi strokovni izrazi in količine so ustrezno rabljeni, govorec odgovori na zastavljena vprašanja. Predstavitvev je privlačna.

**Oblikovanje vizualne predstavitve (plakat, IKT predstavitev, Powerpoint predstavitev):**

	Ocena			
	5 (odlično)	4 (pravdobro)	3 (dobro)	2 (zadostno)
<b>BESEDILO</b>	Ustrezna vsebina glede na naslov. Vsebinsko dovolj bogata, poudarjene zanimivosti. Pregledna in smiselna razporeditev po plakatu.	Ustrezna vsebina glede na naslov. Vsebinsko zanimivo, a manj bogat. Nekoliko slabša preglednost in razporeditev besedila.	Vsebina skopa in slike nepregledno razporejene po plakatu.	Vsebina neustrezna, nesmiselne povezave in nejasna razporeditev po plakatu.
<b>SLIKOVNO GRADIVO</b>	Ustrezno in privlačno slikovno gradivo. Primerna velikost in preglednost slik, grafov, risb, Poudarjena samostojna izdelava, ustrezna razporeditev .	Ustrezno slikovno gradivo, a nekateri primerki neustrezne velikosti. Nekoliko slabša razporeditev, več fotokopiranega materiala kot lastne izdelave.	Slikovno gradivo zelo skromno, neprimerne velikosti, ni izdelkov lastne izdelave. Nesmiselna razporeditev.	Slikovno gradivo ni ustrezno, je neprimerne velikosti, kaotično razporejeno. Ni izdelkov lasne izdelave.
<b>PISAVA</b>	Ustrezna velikost, barva ter oblika pisave glede na ozadje. Jasnost in pravilnost zapisa, brez slovničnih napak.	Primerna velikost, barva in oblika pisave glede na ozadje. Zapis vsebuje nekaj slovničnih napak, a manj pomembnih.	Neprimerna velikost, barva ali oblika pisave. V zapisu je veliko slovničnih napak.	Pisava je neberljiva, neustrezne barve glede na ozadje. V zapisu je veliko slovničnih napak.
<b>PREDSTAVITEV</b>	Besedilo je zelo jasno in brez strokovnih napak, slikovno gradivo je ustrezno in dobro komentirano, vsi strokovni izrazi in količine so ustrezno rabljeni, govorec odgovori na zastavljena vprašanja. Predstavitev je privlačna.	Besedilo in zgradba predstavitve sta smiselna, jezik je dober, predstavitev vsebuje strokovno gradivo, skoraj ni strokovnih napak. Govorec je suveren.	Besedilo in zgradba predstavitve sta večinoma smiselna, ni večjih jezikovnih in strokovnih napak.	Predstavitev je v skladu z minimalnimi zahtevami.

**Sodelovalno učenje in projektno delo:**

Kriteriji ocenjevanja	Ocena
<b>DELO V SKUPINI</b> Ocenjujemo, ali učenec aktivno pomaga skupini pri ugotavljanju in izvajanju potrebnih korakov pri delu v skupini.	
Učenec aktivno pomaga v skupini pri ugotavljanju in izvajanju potrebnih korakov pri delu v skupini; ali po potrebi usmerja delo skupine.	odlično
Učenec se vključuje v delo skupine, veliko prispeva, a ne usmerja dela v skupini.	pravdobro
Učenec se vključuje v delo skupine, a malo prispeva.	dobro
Če je učenec izrecno opozorjen, pomaga, sicer se minimalno vključuje v delo skupine.	zadostno
Učenec ne pomaga in ne sodeluje pri delu v skupini.	nezadostno

## EKSPERIMENTALNE VEŠČINE

Merila, opisi/področje spremljanja	2 (zadostno)	3 (dobro)	4 (prav dobro)	5 (odlično)
<p><b>upoštevanje navodil ob samostojnem ali skupinskem eksperimentalnem delu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doslednost,</li> <li>- natančnost merjenja</li> <li>- beleženje opazovanega v sliki in besedi</li> <li>- časovna preglednost</li> <li>- podajanje zaključkov in ugotovitev</li> </ul>	<p>Upošteva navodila učitelja le pri dveh kriterijih.</p> <p>Eksperiment izvaja ob pomoči učitelja, laboranta, sošolcev ali staršev ter pomanjkljivo beleži rezultate.</p> <p>Opažanja so površna ali jih ni. Spremljanje in zapisovanje podatkov je zelo skromno.</p>	<p>Večinoma samostojno upošteva navodila učitelja <b>v treh kriterijih.</b></p> <p>Eksperiment izvaja sam, včasih pa ob pomoči učitelja, laboranta sošolcev ali staršev ter pomanjkljivo beleži rezultate.</p> <p>Opažanja so površna, spremljanje in zapisovanje <b>je redno</b>, vendar skromno.</p>	<p>Samostojno <b>upošteva navodila v štirih kriterijih.</b></p> <p>Eksperiment izvaja sam, dobro beleži rezultate.</p> <p>Opažanja so <b>natančna, spremljanje in zapisovanje je redno, dopolnjeno je s skicami.</b></p>	<p>Samostojno upošteva <b>navodila v vseh kriterijih in jih celo presega.</b></p> <p>Eksperiment izvaja sam in tudi pomaga drugim sošolcem, <b>dosledno beleži rezultate.</b></p> <p>Opažanja so <b>zelo natančna, spremljanje in zapisovanje sprememb ali meritev je zelo natančno, dopolnjeno tudi s skicami ali celo fotografijami.</b></p>
<p><b>spremljanje, opazovanje, zapisovanje ugotovitev in merjenja</b></p>				
<p><b>oblikovanje poročila o delu</b></p>	<p>Ni zaključnih ugotovitev.</p>	<p>Zaključne ugotovitve skromne, le slikovni oris.</p>	<p>Zaključne ugotovitve so zapisane pregledno.</p>	<p><b>Samostojno oblikuje zaključke ali lastne rešitve pri praktičnem delu.</b></p>
	Minimalni standardi znanja		Temeljni standardi znanja	