



PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

OŠ Martina Konšaka Maribor

Maribor, september 2021

Ravnateljica

Jasmina Voršič, prof.

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06-uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 49/16 – popr.) je svet Osnovne šole Martina Konšaka Maribor dne _____ sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA v Osnovni šoli Martina Konšaka Maribor

1. člen (namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen (opredelitev pojmov)

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk v Osnovni šoli Martina Konšaka in ni delavec šole.
- b. Mlajši učenec je učenec, do vključno 5. razreda.
- c. Starejši učenec je učenec, od 6. razreda naprej.
- d. Učenec s posebnimi potrebami je učenec z odločbo pristojne institucije, s katero so ugotovljene in opredeljene posebne potrebe tega učenca.
- e. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- f. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- g. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti in odgovornosti učenca so, da:

- spoštujejo pravila hišnega reda in pravila šolskega reda, spoštujejo pravice drugih učencev in delavcev šole ter imajo spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola drugih učencev in delavcev šole, razvijajo pozitivno samopodobo,
- v šoli in izven šole skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole,

- varujejo in odgovorno ravnaajo s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter o morebitni škodi obvestijo delavca šole (razrednika, učitelja, psihologinjo ali vodstvo šole),
- učencev in delavcev šole ne ovirajo in ne motijo pri vzgojno-izobraževalnem delu,
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice (v okviru dni dejavnosti ali restitucije) ter imajo spoštljiv odnos do narave,
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti,
- izpolnijo osnovnošolsko obveznost,
- držijo se dogovorov med učenci, starši in učitelji,
- skrbijo za čistočo razredov, hodnikov, jedilnice in celotnega šolskega prostora,
- varčno ravnaajo s papirjem, z vodo, energijo in imajo spoštljiv odnos do hrane,
- skrbijo za svoj ugled in ugled šole,
- redno opravljajo šolske in domače naloge,
- redno prinašajo šolske potrebščine in dogovorjene pripomočke,
- obveščajo učitelje in starše o dosežkih in težavah v zvezi s šolanjem,
- pridobivajo znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- vključujejo se v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- udeležujejo se tekmovanj, kjer zastopajo šolo,
- sodelujejo pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

4. člen

(pravila obnašanja in ravnanja učencev)

a. Prihajanje učencev v šolo in iz nje

Učenci prihajajo v šolo deset minut pred pričetkom aktivnosti v šoli oziroma ob dogovorjenih urah. Preobujejo se v copate in počakajo v avli na začetek pouka. Čevlje odložijo v garderobni omarici. Po zadnji učni uri učenci v miru zapustijo šolo in se po nepotrebem ne zadržujejo v njej in njeni okolici. V stavbi šole in v neposredni bližini šole ne povzročajo hrupa (ne kričijo, nimajo vklopljenih naprav, ki oddajajo zvok, ipd).

Iz OPB - ja lahko učenci odidejo ob dogovorjenih urah, ki jih na začetku šolskega leta starši sporočijo razredniku. Učence 1. razredov lahko prevzamejo samo starši oz. zakoniti zastopniki ali kdo drug ob predhodnem pisnem sporočilu staršev. V nasprotnem primeru otroka ne moremo pustiti iz šole.

b. Pouk

Začetek in potek pouka je določen z urnikom.

Učenci prihajajo k uram pouka točno.

Po zvonjenju se učenci ne zadržujejo na hodnikih in drugih delih šolske zgradbe ter ne zapuščajo šolskih prostorov brez dovoljenja razrednika ali pisnega opravičila staršev.

Učenci sledijo navodilom učitelja in ne motijo učitelja in sošolcev pri delu

Učenci v času pouka brez dovoljenja učečega učitelja ne zapuščajo učilnice.

Učenci med poukom ne nosijo pokrival ali sončnih očal, razen v izjemnih primerih, po dogovoru z razrednikom.

Mobilni telefon in druge elektronske naprave so v času pouka izklopljene.

Za vso osebno lastnino, ki jo učenci prinašajo v šolo, odgovarjajo sami.

Učenec naj zaradi drugega šolskega dela čim manj izostane od pouka. Če se to zgodi, ga mora opravičiti učitelj.

K pouku je učenec dolžan prinašati vse ustrezne potrebščine.

Elektronske naprave (telefon, tablica, pametna ura) se lahko uporabljajo le za učne namene pod učiteljevim nadzorom.

Obnašanje med poukom na daljavo je opredeljeno v prilogi A teh pravil (Sodelovanje pri videosrečanjih pri urah pouka)

c. Malica

Odmor za malico je v enem od glavnih odmorov. Učenci malicajo v jedilnici, izjemoma v učilnici.

S hrano morajo ravnati spoštljivo. Če bo učenec neprimerno ravnal s hrano, bomo o tem obvestili starše.

Malico je prepovedano nositi iz prostora, kjer se malica.

V času malice je v jedilnici prisoten dežurni učitelj

Sadje se je v jedilnici in se ga ne odnaša iz jedilnice.

V primeru, da učenec prinese malico od doma, le-to poje v času malice.

Med poukom učenci ne malicajo oz. uživajo sadja.

d. Kosilo

Na kosilo učenci hodijo po ustaljenem urniku (razpored je določen v začetku šolskega leta oziroma ob začetku ocenjevalnega obdobja).

V času kosila je v jedilnici prisoten dežurni učitelj.

Pred vstopom v jedilnico si morajo temeljito (z milom) umiti roke.

S hrano morajo ravnati spoštljivo. Če bo učenec neprimerno ravnal s hrano, bomo o tem obvestili starše.

V vrsti za prevzem hrane se ne spotikajo, ne kričijo, ne prerivajo,... Po jedilnici ne tekajo in ne skačejo.

Med jedjo se vedejo kulturno.

Sokove in vodo pijejo po končanem kosilu, ko odnesejo svoje pladnje.

Med obrokom ne hodijo okrog. Med kosilom ne zapuščajo jedilnice, ne hodijo na WC,...

Po obroku pladnje sami odnesejo do prostora za oddajo pladnjev. V miru počakajo na odhod iz jedilnice. Prostor kjer so jedli za seboj pospravijo – počistijo za seboj, pospravijo stol in pobrišejo mizo.

e. Naloge dežurnih učencev

Vsak teden so dežurni trije učenci iz oddelka. Njihovo delo je :

- Učiteljem sporočati odsotnost učencev od pouka.

- Po vsaki uri počistiti tablo, pospraviti in pregledati učilnico ter poročati učitelju o stanju v učilnici.
- Pet minut po zvonjenju sporočiti odsotnost učitelja v tajništvo šole.
- Po potrebi prinašati malico in odnašati ostanke malice v kuhinjo

f. Skrb za čisto okolje

Učenci so dolžni upoštevati naslednje:

- Odpadke odlagajo v koš za smeti. Odpadke ločujejo (papir, biološki odpadki in ostali odpadki).
- Pazijo na šolski inventar.
- Ničesar ne mečejo skozi okno.
- Učilnico zapuščajo šele ko je urejena.
- Pljuvanje, polivanje... je prepovedano.

g. Odmori

Petminutni odmor je namenjen le za menjavo učilnic, opravljanje potrebe v toaletnih prostorih in pripravo na naslednjo uro.

Glavna odmora sta namenjen za malico, aktivni odmor in pripravo na pouk ter obisk knjižnice.

Učenci se morajo med odmori obnašati tako, da ne ogrožajo drugih in sebe, da spoštujejo šolska pravila in navodila dežurnega učitelja

Med odmori ni dovoljena uporaba elektronskih naprav (mobitel, tablica, pametna ura) in nevarnih predmetov.

h. Namerno povzročanje škode, kraja

Denarja in dragocenosti učenci ne prinašajo v šolo. V kolikor jih prinašajo, za njih sami prevzemajo odgovornost.

Učenci obvestijo o vsaki nastali škodi ali kraji razrednika ali dežurnega učitelja oziroma šolsko psihologinjo.

V primeru povzročitve škode s strani učenca se opravi pogovor s starši.

Škodo lahko poravna tudi z restitucijo.

i. Nasilje

Na šoli ne toleriramo nikakršnega nasilja in nestrpnosti do različnosti. Vsi smo enakovredni a različni. Kaj vse je nasilje – nekaj primerov:

Fizično nasilje:

- pretepanje,
- potiskanje,
- otipavanje,
- spotikanje,
- metanje predmetov,

- uporaba nevarnih predmetov, ki lahko povzroči bolečino, poškoduje osebo ali je nevarna za zdravje.

Psihično nasilje:

- zafrkavanje,
- grožnje in
- izsiljevanje.
- žaljivke,
- preklinjanje in
- kričanje.

Medvrstniško nasilje

V primeru če je učenec deležen nasilja s strani drugih učencev ali je bil v bližini, ko se je nasilje izvajalo nad drugimi, mora o tem nemudoma obvestiti najbližjo odraslo osebo (učitelja, razrednika, šolsko psihologinjo ali vodstvo šole).

j. Uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav

Dnevi dejavnosti : veljajo enaka pravila, kakor v času pouka, posebni dogovori so možni v primeru posebnih okoliščin glede na vrsto dejavnosti in lokacijo izvedbe (npr. na smučišču).

Ekskurzije: po predhodnem dogovoru in s poudarkom na odgovorni uporabi.

Šola v naravi: 1 uro na dan med 19.00 in 20.00, sicer napravo deponirajo pri učitelju.

Uporaba elektronskih naprav je izjemoma dovoljena za potrebe in namen učnega procesa in z izrecnim dovoljenjem učitelja.

5. člen (organiziranost učencev)

a. Oddelčna skupnost

Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju,
- organizirajo pomoč sošolcem v različnih težavah,
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja,
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditev in interesnih dejavnosti,
- predlagajo razredniku ugotavljanje ustreznosti posamezne ocene,
- sodelujejo pri ocenjevanju,
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti,
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetimi pravili šole in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev,

- organizirajo različne akcije in prireditve,
- volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole in
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

b. Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem in
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci,
- pomagajo pri načrtovanju in organizaciji preventivnih dejavnosti.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole.

c. Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli, ne more pa biti manjše od 9. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko podajo da tudi predstavniki oddelčnih skupnosti. Če podajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oziroma mentor dolžan sklicati šolski parlament. Predstavniki šolskega parlamenta se udeležujejo vsakoletnega regijskega srečanja šolskih parlamentov na temo, ki jo razpiše nacionalni otroški parlament.

6. člen

(obiskovanje pouka in opravičevanje odsotnosti)

a. Obiskovanje pouka

Učenec mora prisostvovati pouku, dnevom dejavnosti in ostalim obveznim dejavnostim, ki so določene z letnim delovnim načrtom šole.

b. Opravičevanje odsotnosti

Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti razlog izostanka.

Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki.

Osebna ali pisna opravičila je treba posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.

Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene, razen če starši iz opravičenih razlogov predložijo opravičilo po izteku roka.

Razrednik sprti pregleduje izostanke učencev in ustrezno ukrepa.

Če razrednik podvomi o verodostojnosti opravičila, se o tem pogovori s starši.

c. Napovedana odsotnost

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej napovedo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

Odsotnost učenca pri posamezni uri pouka oziroma drugi dejavnosti dovoli učitelj, ki vodi to uro oziroma dejavnost, in o tem obvesti razrednika.

d. Vodenje odsotnosti

Vse izostanke učencev pri pouku in dejavnostih iz obveznega programa vodi razrednik v dnevniku dela za posamezni oddelek.

Sprotne izostanke vpisuje učitelj, ki vodi posamezno uro, najavljene odsotnosti pa vpisuje v dnevnik dela razrednik.

Odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše. Navedene odsotnosti so opravičene.

Učitelj ali drug delavec, ki pripravlja tekmovanje ali srečanje učencev, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika najkasneje tri dni pred tem, ko se učenci udeležijo srečanja ali tekmovanja.

e. Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri urah določenih predmetov in drugih dejavnostih osnovne šole.

Starši učenca predložijo razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Razrednik o tem takoj obvesti učitelje oziroma druge sodelavce, ki izvajajo pouk ali druge dejavnosti šole. V dnevnik šolskega dela razrednik vpiše čas trajanja oprostitve.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni uri pouka, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe.

Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, šola zanj organizira nadomestno dejavnost.

f. Neopravičeni izostanki

Za neopravičen izostanek se šteje neopravičena odsotnost učenca pri pouku in dejavnostih obveznega programa.

Neopravičeni izostanki so občasni, če učenec izostaja le pri urah pouka posameznih predmetov, ali strnjeni, če izostanek traja več ur ali šolskih dni zaporedoma.

Izostanke učenca pri razširjenem programu se evidentira. Razrednik o izostankih obvesti starše.

g. Izjeme

Ne glede na določbe teh pravil, se lahko v izjemnih primerih in po proučitvi vseh okoliščin ravnatelj v sodelovanju z razrednikom in svetovalno službo odloči, da se izostanek učenca ne bo obravnaval kot neopravičeni izostanek, če oceni, da je vzrok izostanka take narave, da učenec potrebuje pomoč oziroma svetovanje.

7. člen (varnost učencev)

a. naloga šole

Osnovna šola mora poskrbeti za varnost učencev. S tem namenom:

- izvaja različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja,
- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovi, da so objekti, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotavljajo varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice,
- ne glede na določbo druge alineje te točke, lahko šola občasno organizira vzgojno-izobraževalno delo v posebej oblikovanih skupinah učencev z namenom, da se učencem zagotovi varnost oziroma nemoten pouk,
- šola zagotavlja varno in zdravo okolje za učenca.

b. Prepovedi

Kajenje, uživanje alkohola, energijskih pijač, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev oziroma prihod ter prisotnost učencev pod vplivom alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole, je prepovedano.

Če delavec šole opazi, da učenec kadi, v šolo prinaša, poseduje ali uživa alkohol, energijske pijače, drogo ter druga psihoaktivna sredstva oziroma je pod vplivom alkohola, droge ter drugih psihoaktivnih sredstev, o tem obvesti razrednika ali svetovalno službo, ki ustrezno ukrepa.

Samovoljno zapuščanje šole v času VIZ dela je prepovedano, razen za potrebe pouke, pod vodstvom in po navodilih VIZ delavca.

V šolskih prostorih in v času VIZ dela je snemanje avdio ali video posnetkov prepovedano, razen za potrebe pouka, pod vodstvom in po navodilih VIZ delavca.

Vstopanje v šolo s skiroji ali rolerji in vožnja po šolskih prostorih je prepovedana. Prepovedana je uporaba in posedovanje pirotehničnih in drugih sredstev ali predmetov, ki predstavljajo nevarnost za zdravje. Prepovedane so vse oblike psihofizičnega nasilja. Namerno poškodovanje šolske lastnine ali lastnine učencev in delavcev šole je prepovedano.

8. člen (zdravstveno varstvo)

a. zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi. Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj. Če učenec odkloni sodelovanje pri predpisanem zdravstvenem pregledu ali cepljenju, razrednik o tem obvesti starše učenca.

b. Obveščanje staršev

Za vse posebne zdravstvene preglede, ki jih namerava zdravstvena služba organizirati v šoli in niso v predpisanem programu, razrednik posebej obvesti starše in pridobi njihova pisna soglasja.

c. Preventivna dejavnost šole

Šola deluje preventivno in osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih in energetskih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja ter nasilja. Šola osvešča učence o njihovih pravicah in dolžnostih ter o načinih iskanja ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini. V te namene organizira različne aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole.

Enkrat mesečno zdravstvena delavka določene zdravstvene ustanove opravi pregled stanja zobovja in ustne higijene učencev 1. – 5. razreda. Uči jih pravilnega čiščenja zob in opozarja na pomembnost ustne higijene. Učenci I. triade si pod nadzorom učiteljic umivajo zobe vsak dan po kosilu.

9. člen (pohvale, priznanja in nagrade)

a. Predlog

Učenci ali skupine učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade. Pohvale, priznanja in nagrade učencem ali skupinam učencev predlagajo:

- oddelčne skupnosti in skupnost učencev šole,
- razrednik,

- drugi strokovni delavci šole,
- mentorji dejavnosti in
- ravnatelj.

Pohvale in priznanja učitelji beležijo v Konšakovo opazovalnico – ekipa v Teamsih.

b. Pohvale

Pohvale so lahko ustne ali pisne.

Kadar se učenec ali več učencev izkaže s prizadevnostjo pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti, so ustno pohvaljeni.

Pisne pohvale podeljujeta razrednik ali mentor dejavnosti za aktivnosti, ki trajajo celo šolsko leto.

Razrednik podeljuje pisne pohvale za delo v oddelčni skupnosti ali za individualno napredovanje učenca.

Mentor podeljuje pisne pohvale za prizadevno delo pri interesnih ali drugih dejavnostih.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- bistveno izboljšanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali skupnosti učencev šole,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditvev, pomembnih za delo šole.

c. Priznanja

Ravnatelj šole podeljuje učencem priznanja za delo oziroma dosežek, ki je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v širši skupnosti. Priznanja se izrekajo za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države,
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje rezultatov pri interesnih in drugih dejavnostih,
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

d. Nagrade

Učenci, ki prejmejo priznanje, so lahko tudi nagrajeni. Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom oziroma mentorjem. Praviloma so nagrade knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Priznanja in nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta na slavnosten način.

e. Nagradni izlet

Praviloma se na koncu šolskega leta organizira nagradni izlet za dva učenca iz vsakega oddelka. Razrednik skupaj z učenci pri tem upošteva naslednje kriterije:

- Uspešnost pri učnih dejavnostih.
- Uspešnost na tekmovanjih iz znanja.
- Uspešnost pri kulturnih in humanitarnih dejavnostih.
- Uspešnost pri raziskovalni dejavnostih.
- Doslednost pri izpolnjevanju šolskih obveznosti.
- Aktivno delo v okviru oddelčne/šolske skupnosti.
- Skrb za dobre odnose v oddelčni skupnosti in nasploh.
- Sodelovanje pri drugih izjemnih dosežkih

Ravnatelj ima pravico z nagradnim izletom še dodatno nagraditi posameznega učenca, če ta izpolnjuje zgornje kriterije in se ni uvrstil v kvoto dveh iz razreda.

10. člen

(vzgojni ukrepi in vzgojni opomin)

a. Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev. Odločitev je lahko individualna (učitelj) ali skupinska (razredni ali celotni učiteljski zbor). Učencu in njegovim staršem učitelj pojasni razloge za takšno odločitev, obliko in trajanje ukrepa in načine, s katerimi bomo preverili, ali je ukrep učinkoval. V primerih, ko to ni mogoče (npr. odstranitev učenca od šolske ure), se razgovor opravi čim prej, kot je mogoče, praviloma še isti dan. Vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč in se mu morajo podrediti.

Tričlansko posvetovalno telo je namenjeno izrekanju vzgojnih ukrepov otrokom s posebnimi potrebami in po potrebi za ostale učence. Skliče se na pobudo razrednika.

1. Lažje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Neprimerno ravnanje s hrano	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičeni izostanki do 10 ur	Pogovor razrednika z učencem	Učenec dobi neopravičeno uro, razrednik ga opozori in obvesti starše. Učitelj pri 5 neopravičenih urah zapiše to v ekipo KO (Konšakova opazovalnica) v vednost ostalim učiteljem. Učenec samostojno predela vsebino

		učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri)
Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport)	Pogovor učitelja z učencem	Učencu se ne dovoli opravljati športnih vaj. Namesto tega se lahko izobražuje o teoriji športne vzgoje.
Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši	Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev
Neupoštevanje navodil učitelja	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zadrževanje v šolskih prostorih po pouku	Pogovor učitelja/razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil pospravljanja	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencev	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem (podpis) Ob ponavljanju: Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo – v soglasju s starši.
Nepripraven prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja, učenec gre na konec kolone.
Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca za oddelek	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Onesnaževanje šole in namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov	Pogovor učitelja / razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja/ Pisno obvestilo staršem (podpis)/ Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo – v soglasju s starši.

Uporaba mobilnega telefona, multimedijskega predvajalnika ali pametne ure (elektronske naprave) in prinašanje zabavne elektronike v šolo v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa	Pogovor učitelja z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše (1. dnevni odvzem, 2. tedenski odvzem, 3. za 14 dni, 4. odvzem do konca šolskega leta)
Neupoštevanje pravil knjižničnega reda	Pogovor knjižničarja z učencem in razrednikom	Ustno opozorilo učitelja
Poškodba ali izguba knjige	Pogovor knjižničarja z učencem	Restitucija
Zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim	Pogovor učitelja z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja 2. Vpis v ekipo KO in pisno obvestilo staršem 3. Učenec dobi neopravičeno uro (ure)
Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice	Pogovor razrednika z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja 2. Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ...
Motenje pouka	Pogovor učitelja z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja 2. Odstranitev učenca v temu namenjen prostor pod nadzorom in vodstvom učitelja 3. Pisno obvestilo staršem
Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost	Pogovor razrednika z učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše. In ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo
Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja
Neupoštevanje pravil vedenja med odmori (divjanje, kričanje, lovljenje po učilnici, šolskih hodnikih in sanitarijah, sedenje na okenskih policah, kričanje skozi okno)	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja

Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač	Pogovor razrednika z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja 2. Restitucija
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev	Pogovor razrednika z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja 2. Pisno obvestilo staršem (podpis)
Nepriprava za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabori, šole v naravi, ekskurzije, športne dneve)	Pogovor učitelja z učencem in razrednikom	Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.
Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja in pisno obvestilo staršem (podpis)
Laganje, z namenom prikrievanja kaznivega dejanja	Pogovor razrednika z učencem	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem (podpis)
Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi, ekskurziji športnem dnevu)	Razrednik obvesti starše	Učenec dobi neopravičeno uro (ure), v primeru, da gre za učenca s statusom (SPŠ, SPU) se status zamrzne ali začasno odvzame, če gre za več kot 3 neopravičene ure.
Občasno izogibanje kontrolnim nalogam	Pogovor učitelja z učencem	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem (podpis)
Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti	Pogovor razrednika s starši in učencem	Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše.
Neupoštevanje pravil vedenja pri video urah pouka in drugih šolskih dejavnostih v času pouka na daljavo (pravila pouka na daljavo so v prilogi A)	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem in starši	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem Neopravičena ura v primeru neodzivnosti učenca (ne vklopi kamere na zahtevo učitelja)
Vstop v šolo s skiroji, rolerji in vožnja po šolskih prostorih.	Pogovor učitelja z učencem Pogovor razrednika z učencem in starši	Ustno opozorilo učitelja Pisno obvestilo staršem
Poškodba, uničenje ali izguba izposojene IKT opreme.	Pogovor razrednika z učencem in starši	Restitucija (skladno s prilogo B)
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlanskim posvetovalnim telesom	Tričlansko posvetovalno telo ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili

2. Težje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
Ponavljajoče (nad 4x) se istovrstne lažje kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki	Postopek pred tričlanskim posvetovalnim telesom / Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Tričlansko posvetovalno telo ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili / Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Občasni neopravičeni izostanki nad 10 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...)	<i>Šolska mediacija</i> ali Pogovor razrednika z učencem in Postopek izrekanja vzgojnega opomina	<i>Določen z mediacijo</i> ali Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje	<i>Šolska mediacija</i> ali pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši in postopek izrekanja vzgojnega opomina	<i>Določen z mediacijo</i> ali Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih in pornografskih vsebin (brez elementov kaznivega dejanja)	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši in <i>šolska mediacija</i> ali postopek izrekanja vzgojnega opomina	Ustno opozorilo učitelja <i>Določen z mediacijo</i> Ali Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti. Tudi objavljane žaljivih vsebin med video urami in v Teamsih.	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši in <i>šolska mediacija</i> ali postopek izrekanja vzgojnega opomina	Ustno opozorilo učitelja <i>Določen z mediacijo</i> Ali Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Napeljevanje h kršitvam /nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev	Pogovor razrednika z učencem in razrednik obvesti starše ali postopek izrekanja vzgojnega opomina	Ustno opozorilo učitelja in Pisno obvestilo staršem (podpis) Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli

Namerno poškodovanje in uničenje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjske škodo	Pogovor razrednika s starši Ali Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Restitucija Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Nepooblaščen branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	Postopek izrekanja vzgojnega opomina	Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil /ponarejanje podpisov in obvestil staršev, nepooblaščen uporaba šolskega računalnika	Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši ali postopek izrekanja vzgojnega opomina	Ustno opozorilo učitelja in Pisno obvestilo staršem (podpis) ali učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
Posedovanje in/ali uživanje energijskih pijač v času šolskih dejavnosti	Pogovor razrednika z učencem in starši Ali postopek izrekanja vzgojnega opomina	Ustno opozorilo učitelja in pisno obvestilo staršem Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli
<i>Kršitev pravil mediacijskega postopka</i>	<i>Pogovor s šolskim mediatorjem</i>	<i>Šolski mediator opozori kršitelja</i>
<i>Ponavljajoča se kršitev mediacijskega postopka</i>	<i>Pogovor s šolskim mediatorjem</i>	<i>Mediacija se prekine in se izvedejo drugi predvideni postopki</i>
<i>Neupoštevanje mediacijskega sporazuma</i>	<i>Pogovor šolskega mediatorja z razrednikom</i>	<i>Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnega vedenja in jih zapiše</i>
Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena	Postopek pred tričlanskim posvetovalnim telesom (sestava: vodstvo šole, svetovalna delavka in razrednik)	Tričlansko posvetovalno telo ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili

Ob vsaki kršitvi (lažji, težji in najtežji) učitelj to zapiše v Konšakovo Opazovalnico (KO) - ekipa v Teamsih

b. Vzgojni opomin

Vzgojni opomin se izreče na podlagi 60. f člena ZOsn, za hujše kršitve:

- Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah
- Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugačnih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje
- Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)

- Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole
- Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala ...)
- Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje
- Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje energijskih pijač, alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo
- Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja
- Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb
- Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami
- Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo
- Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja
- Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja
- Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja
- Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole (postopek: pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši, ukrep: odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši)

Postopek: pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši in postopek izrekanja vzgojnega opomina ali odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam

Ukrep: Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli ali odstop zadeve pristojni instituciji

60f. člen Zakona o osnovni šoli (vzgojni opomin)

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola lahko izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.

Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.

Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeleške.

Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.

12. člen

(veljavnost pravil in izjava o seznanitvi)

Pravila šolskega reda sta obravnavala učiteljski zbor dne _____, Svet staršev dne _____, Šolska skupnost učencev dne _____ .

Pravila šolskega reda je dne _____ sprejel Svet šole in s tem so stopila v veljavo.

S Pravili šolskega reda se seznanijo vsi zaposleni delavci, učenci šole in njihovi starši.

Številka:

Datum:

Predsednik/-ca sveta zavoda:

Xxxxx

Ravnateljica:

Jasmina Voršič, prof.

Priloge:

Priloga A: Sodelovanje pri videosrečanjih pri urah pouka

Priloga B: Reverz_Računalniki_Pogodba_Učenci

