**Opisni kriteriji za ocenjevanje znanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **opisni kriteriji**  |
| **odl (5)** | Učenec obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, povzame, razlaga, posploši. Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje. Zna rešiti zahtevnejšo nalogo, pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Teoretično znanje zna samostojno povezati z vsakdanjim življenjem. |
| **pdb (4)** | Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah. Zna razčlenjevati, posploševati, logično ovrednotiti podatke, sklepati, primerjati. Zna rešiti (brez pomoči učitelja) naloge na nivoju uporabe znanja. |
| **db (3)** | Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Pri odgovarjanju je samostojnejši, primere navaja po učbeniku ali razlagi. Snov razume, ne pozna podrobnosti. Zna razložiti definicije, postopke, pravilno oblikuje odgovore. Temeljno znanje uporabi pri reševanju nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. |
| **zd (2)** | Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu. Učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje pojmov, definicij, simbolov…). Na vprašanja odgovarja ob pomoči učitelja (podvprašanja, nedokončani stavki). Odgovori so pravilni, učenec snov le obnavlja, a jo slabo razume. |

**Kriteriji pri ustnem ocenjevanju znanja**

Pri ustnem ocenjevanju znanja polovica vprašanj zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **kriteriji za ustno oceno** |
| **odl (5)** | Učenec v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in brez pomoči učitelja na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja. |
| **pdb (4)** | Učenec v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in ob pomoči učitelja na večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja. |
| **db (3)** | Učenec v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja. |
| **zd (2)** | Učenec v celoti odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov znanja. |

**Ocenjevanje pisnih izdelkov**

V pisnem izdelku polovica vprašanj/nalog zajema minimalne standarde znanja in polovica temeljne standarde znanja.

***Merilna lestvica za ocenjevanje pisnih izdelkov:***

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **doseženo znanje (v %)** |
| **odl (5)** | 90 % - 100 % |
| **pdb (4)** | 76 % - 89,9 % |
| **db (3)** | 63 % - 75,9 % |
| **zd (2)** | 50 % - 62,9 % |
| **nzd (1)** | 0 % – 49,9 % |

**OPISNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PLAKATA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA****kriterij** | **odl (5)** | **pdb (4)** | **db (3)** | **zd (2)** |
| **IZBIRA VIRA INFORMACIJ**10 točk | Učenec na izviren način pristopi k reševanju problema. | Smiselno povezujeinformacije izraznovrstneliterature(navedbaliterature). | Samostojnoizbira vireinformacij(navedba). | Uporablja lepredpisane vire, največ informacijzbere izučbenikov. |
| **PLAKAT – izgled**10 točk | Izdelek jedovršen. | Ustvarjalnost priizdelavi plakata. | Smiselnouporabljenoslikovno gradivo, plakat je izdelanvsebinskoustrezno. | Slikovno gradivoje skromno, tudi dokaj neustrezno, plakat je slabopregleden, izvirnosti prioblikovanju ni. |
| **PREDSTAVITEV PLAKATA**20 točk | Predstavitev jeprepričljiva innazorna,učenec s svojimnastopompritegne sošolce krazmišljanju inaktivnemsodelovanju,govori prostobrez pomožnegateksta (vendar nenaučeno na pamet),zna odgovarjatitudi na vprašanjasošolcev inučitelja v zvezi zvsebino plakata. | Predstavitev jeprepričljiva in zasošolce zanimiva,učenec znaodgovarjati navprašanjasošolcev aliučitelja v zvezi zvsebino plakata. | Predstavitev spomočjo besedilana plakatu,s svojopredstavitvijoučenec le delnopritegne sošolce,zna vsaj delnoodgovoriti navprašanjasošolcev aliučitelja v zvezi z vsebino plakata. | Predstavitev jeskromna,večina teksta jeprebrana s plakata, učenec sošolcev ne pritegne,potrebuje pomoč učitelja. |

**Merilna lestvica za ocenjevanje plakata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **doseženo število točk** |
| **odl (5)** | 35,5 – 40  |
| **pdb (4)** | 30,5 – 35  |
| **db (3)** | 25,5 – 30  |
| **zd (2)** | 20 – 25  |
| **nzd (1)** | 0 – 19,5  |

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | **odl (5)** | **pdb (4)** | **db (3)** | **zd (2)** |
| **kriteriji za izdelek** | Izdelek je natančenin pregleden,oblikovan na izviren način, ki je posledicasamostojnosti,sposobnosti inosebnosti učenca. Dosega svoj namen. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo sam nudi drugim. | Izdelek jenatančen,pregleden, izdelan poučiteljevih navodilih, vendarz manjšo stopnjosamostojnosti. Soestetsko popolni.Učiteljeva pomočni potrebna. | Pri izdelku sepojavijo napake.Ne najde samostojnerešitve. Izdelek je oblikovan v skladu z zahtevami.Učiteljevo pomoč zna izkoristiti. | Pri izdelku sepojavlja velikonapak, izdelekje oblikovanpomanjkljivo,vendar dosegasvoj namen.Učiteljevopomoč delomakoristi. |